PARQUES NACIONALES NATURALES DE COLOMBIA	CONTENIDOS TÉCNICOS

I. FICHA TÉCNICA Y ESTRUCTURA CURRICULAR

1.1 Información general

El curso Diálogo para la Conservación: Equidad y Derechos en Áreas Protegidas de Parques Nacionales Naturales de Colombia (PNNC) tiene como objetivo fortalecer capacidades normativas, políticas conceptuales y técnicas para la gestión de áreas protegidas con enfoque de derechos, mediante una propuesta formativa que articule gobernanza ambiental, armonización de derechos, prevención y transformación de conflictos socioambientales, economía social y solidaria, y conservación inclusiva e integral. La metodología articula clases teóricas, estudios de caso, cartografía social, ejercicios de concertación y talleres territoriales para producir un producto final aplicable: una ruta territorial de gobernanza y conservación inclusiva.

Nombre del curso	**Diálogo para la Conservación: Equidad y Derechos en Áreas Protegidas**		
Duración total	56 horas	**Modalidad**	Virtual
Responsable técnico PNNC	GPM- Equipo de relacionamiento Campesino	**Cargo/rol**	Sin Especificar

1.2 Perfiles de aprendizaje

Perfil de ingreso	**Perfil general**	El curso está dirigido a funcionarios, equipos territoriales, organizaciones campesinas, liderazgos comunitarios, organizaciones sociales, autoridades locales, academia y actores aliados vinculados con la gestión de áreas protegidas, ordenamiento territorial, gobernanza ambiental, desarrollo de iniciativas de conservación e iniciativas sociales territoriales en Colombia.
	Roles específicos	**Rol técnico e institucional:** Funcionarios, contratistas, profesionales y equipos técnicos de entidades ambientales, territoriales, y del sistema de áreas protegidas que participan en procesos de gestión, manejo, planificación, de áreas protegidas y otras e iniciativas socioambientales. **Rol comunitario y territorial:** Personas que hacen parte de comunidades campesinas, organizaciones sociales, asociaciones productivas, emprendimientos sostenibles asociados a áreas protegidas, interesadas en fortalecer sus capacidades para la gestión de procesos de gobernanza ambiental e iniciativas de conservación en áreas protegidas y del territorio. **Rol aliado estratégico:** Profesionales de la academia, organizaciones sociales, cooperación internacional y aliados que acompañan procesos de conservación, desarrollo sostenible y fortalecimiento institucional en los territorios.

PARQUES NACIONALES NATURALES DE COLOMBIA	**CONTENIDOS TÉCNICOS**

Condiciones	Para participar en el curso los interesados deberán cumplir con los siguientes requisitos: • Interés en la gestión territorial y áreas protegidas bajo esquemas de gobernanza ambiental aplicada a la conservación. • Conocimiento o relación con territorios rurales y áreas protegidas o sus zonas de influencia. • Disposición para el diálogo intercultural, la reflexión crítica y la construcción colectiva. • Acceso básico a conectividad • - Disponibilidad para desarrollar actividades teóricas y prácticas del curso • Ser mayor a 16 años de edad.
Perfil de egreso	La persona egresada estará en capacidad de interpretar el marco normativo aplicable a las áreas protegidas desde un enfoque de derechos; reconocer al campesinado como sujeto de derechos; analizar tensiones y mecanismos de armonización entre conservación, permanencia y usos tradicionales; participar en escenarios de gobernanza; formular rutas básicas de concertación; y promover iniciativas de economía social y solidaria, conservación inclusiva y manejo territorial participativo.

II. DISEÑO CURRICULAR MACRO (POR MÓDULOS)	
2.1 Estructura modular	
MÓDULO 1	**Fundamentos normativos y enfoque de derechos en áreas protegidas**
Duración	**8 horas**
Resultado de aprendizaje por módulo (RAP)	• Interpretar el marco normativo, constitucional y jurisprudencial que regula las áreas protegidas y reconocer su relación con los derechos del campesinado, la participación y la gestión territorial.
Competencias específicas	• Identificar normas, principios y enfoques aplicables. • Diferenciar categorías de áreas protegidas y sus implicaciones. • Reconocer el enfoque de derechos en la gestión ambiental. • Analizar el alcance del reconocimiento del campesinado como sujeto de derechos.
Contenidos clave	Constitución Política, bloque de constitucionalidad, jurisprudencia relevante, normatividad ambiental, régimen de áreas protegidas, participación, acceso a derechos, campesinado sujeto de derechos.
MÓDULO 2	**Gestión y manejo de áreas protegidas públicas.**
Duración	**8 horas**
Resultado de aprendizaje por módulo (RAP)	• Fortalecer las capacidades para comprender cómo se administran, planifican y manejan las áreas protegidas públicas, articulando funciones institucionales, instrumentos de planificación, enfoque de derechos, participación social y conservación efectiva.
Competencias específicas	• Comprender la estructura institucional y normativa de la gestión de áreas protegidas públicas. • Identificar los instrumentos de planeación, zonificación, seguimiento y manejo aplicables. • Analizar la relación entre administración pública, conservación, participación y derechos del campesinado. • Reconocer el papel de las comunidades en el manejo y la corresponsabilidad territorial.
Contenidos clave	Naturaleza jurídica y administrativa de las áreas protegidas públicas. Funciones institucionales de manejo, administración y control. Instrumentos de planificación y manejo: plan de manejo, zonificación, seguimiento y evaluación. Relación entre conservación, uso público, restauración y gobernanza territorial. Participación comunitaria y mecanismos de coordinación con actores locales.

	Gestión de conflictos y articulación con prácticas campesinas y usos tradicionales
MÓDULO 3	**Gobernanza, participación y enfoque de derechos**
Duración	**8 horas**
Resultado de aprendizaje por módulo (RAP)	Analizar arreglos de gobernanza y construir criterios para armonizar derechos, competencias institucionales, prácticas territoriales y objetivos de conservación en áreas protegidas.
Competencias específicas	• Comprender la gobernanza ambiental y territorial. • Identificar actores, intereses y asimetrías de poder. • Aplicar herramientas básicas de participación y concertación. • Formular criterios de armonización de derechos en contextos complejos.
Contenidos clave	Gobernanza multinivel, participación incidente, concertación, corresponsabilidad, diálogo social, enfoque de derechos, coordinación interinstitucional, acuerdos territoriales.
MÓDULO 4	**Campesinado, prácticas tradicionales y conflictos socioambientales**
Duración	**8 horas**
Resultado de aprendizaje por módulo (RAP)	Reconocer el valor territorial, cultural, productivo, social y ambiental de las prácticas campesinas e identificar herramientas para prevenir, tramitar y transformar conflictos socioambientales.
Competencias específicas	• Reconocer prácticas tradicionales y conocimiento local. • Analizar causas y dinámicas de conflictividad socioambiental. • Identificar impactos diferenciados sobre comunidades campesinas. • Diseñar rutas básicas de gestión dialogada del conflicto.
Contenidos clave	Identidad campesina, territorialidad, prácticas tradicionales, uso del suelo, conflictos socioambientales, prevención, transformación de conflictos, justicia ambiental, mediación y diálogo.
MÓDULO 5	**Economía social y solidaria para la conservación**
Duración	**8 horas**
Resultado de aprendizaje por módulo (RAP)	Relacionar estrategias de economía social y solidaria con medios de vida dignos, permanencia campesina y conservación de áreas protegidas.

Competencias específicas	• Identificar principios de economía social y solidaria. • Relacionar organización económica comunitaria con sostenibilidad territorial. • Reconocer alternativas productivas compatibles con la conservación. • Plantear criterios para iniciativas locales sostenibles.
Contenidos clave	Asociatividad, circuitos solidarios, mercados locales, valor agregado, bioeconomía territorial, medios de vida, iniciativas compatibles con conservación, sostenibilidad socioeconómica.
MÓDULO 6	**Conservación inclusiva e integral y acuerdos territoriales**
Duración	**8 horas**
Resultado de aprendizaje por módulo (RAP)	Formular lineamientos básicos para procesos de conservación inclusiva e integral que reconozcan derechos, participación, prácticas tradicionales y compromisos compartidos entre institucionalidad y comunidades campesinas.
Competencias específicas	• Comprender la conservación inclusiva e integral. • Relacionar conservación con justicia social y ambiental • Diseñar bases para acuerdos de conservación y convivencia. • Integrar aprendizajes en una ruta territorial de acción formativa.
Contenidos clave	Conservación inclusiva, acuerdos de conservación, restauración y uso sostenible, corresponsabilidad, monitoreo participativo, rutas territoriales, compromisos colectivos, seguimiento comunitario.